

*Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя
общеобразовательная школа имени Р.И. Вяхирева»*

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**
по курсу
«Подготовка к ОГЭ: история»
9 класс

Сорокина С.Н.-учитель
истории и обществознания

2025-2026 учебный год

Основной государственный экзамен по истории (ОГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по истории.

ОГЭ проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), а также с использованием специальных бланков для записи ответа на задания КИМ.

ОГЭ по истории – сложный и специфический экзамен. В отличие от наиболее близкого ОГЭ по обществознанию, история - более комплексный, объемный и информативный предмет. Подготовка ОГЭ по истории является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей. ОГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до начала 20 века. Для успешной сдачи экзамена требуется знание огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории.

Программа курса «Сдам ОГЭ: история» подготовки к ОГЭ по истории России составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы (основного) общего образования по предмету

«История» (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838>) и историко-культурного стандарта, а также:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации 2024 года по истории;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации по истории;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации по истории.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Цель программы—подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XX века;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

Требования к результатам:

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений;

учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в мире и в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты всеобщей истории и истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Формы: индивидуальная; групповая; фронтальная.

Методы работы: лекции, работа с историческими источниками, выполнение заданий по датам, эпохам.

Программа предполагает проведение довольно большого числа практических занятий, на которых учащимся представится возможность на практике применить полученные знания и проявить себя. Большую роль в обучении играет самообразование, которое выходит на новый

уровень: школьник с большей ответственностью подходит к подготовке, поскольку он сам выбрал данный предмет, и он ему действительно интересен. Кроме того, подготовка к ОГЭ даёт отличную возможность использовать новейшие технологии для улучшения усвоения материала. Рабочая программа предусматривает обучение в объеме **1 час в неделю - 33 часа в год.**

Умения и навыки, которые **необходимо получить** учащимся.

По окончании освоения программы, ученики должны быть готовы к выполнению экзаменационной работы. Готовность ученика к экзамену включает умение выполнять предложенные задания, способность к самоконтролю, умение правильно распределить отведенное время на выполнение тестовых заданий, психологический настрой, концентрация внимания.

Контроль знаний. Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

Календарно-тематический план «Подготовка к ОГЭ: история» (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2026 г. и системой оценивания. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Общая характеристика заданий Части 1 и 2	1	03.09.2025
2-4	Пробный ОГЭ – 26 по истории.	3	10.09.2025
5-6	Анализ результатов тестирования. Работа над ошибками пробного ОГЭ – 26 по истории	2	17.09.2025
7	Предыстория народов России	1	24.09.2025
8	Восточные славяне в VI–IX вв. и их соседи. Образование Древнерусского государства.	1	01.10.2025
9	Киевская Русь в конце IX – в начале XII века. Русь удельная.	1	08.10.2025
10	Культура Руси IX–XII вв.	1	15.10.2025
11	Русь в XIII–XV вв.	1	22.10.2025
12	Русь в XVI в.	1	05.11.2025
13	Русская культура в XIV–XVI вв.	1	12.11.2025
14	Россия в XVII в. Смута и ее последствия.	1	19.11.2025
15	Культура России в XVII в.	1	26.11.2025
16	Решение вариантов экзаменационных заданий	1	03.12.2025
17	Решение вариантов экзаменационных заданий	1	10.12.2025
18	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1	17.12.2025
19	Россия в первой половине XVIII в.	1	24.12.2025
20	Россия во второй половине XVIII в.	1	14.01.2026
21	Культура России в XVIII в.	1	21.01.2026

22	Россия в первой половине XIX в.	1	28.01.2026
23	Россия во второй половине XIX в.	1	04.02.2026
24	Культура России в XIX в.	1	11.02.2026
25	Россия в 1900–1914 гг.	1	18.02.2026
26	Типичные ошибки при выполнении задания ОГЭ по истории	1	25.02.2026
27	Отработка навыков с историческими источниками	1	04.03.2026
28	Особенности работы с иллюстративным материалом	1	11.03.2026
29	Итоговое тестирование в формате ОГЭ – 26 по Истории	1	18.03.2026
30	Итоговое тестирование в формате ОГЭ – 26 по Истории	1	25.03.2026
31	Итоговое тестирование в формате ОГЭ – 26 по Истории	1	15.04.2026
32	Итоговое тестирование в формате ОГЭ – 26 по Истории	1	22.04.2026
33	Итоговое тестирование в формате ОГЭ – 26 по Истории	1	06.05.2026
	Итого:	33 часа	

Учебные и справочные пособия:

1. Зуев М. Н. История. 5–11 кл.: Краткий справочник школьника. - М.: Дрофа, 2023.- 224 с.
2. История в таблицах. 5–11 кл.: Справочное пособие/ Авт.-сост. А.Т.Степанищев (рук. авт. колл.), Д. И. Олейников, В.Н. Амбаров и др.- М.: Дрофа, 2019.- 64 с.
3. История России. IX – XX века: 6 – 11 кл.: Справ. материалы/ Авт.-сост. В.В. Керов, Т. В. Слепцова. – М.: ООО «Изд – во АСТ»: ООО «Изд – во Астрель», 2022. – 64 с.- (Справочник – шпаргалка).
4. Олейников Д. И. История. Россия. XVIII – XX века: Краткий справочник школьника. 7–11 классы. - М.: Дрофа, 2017.- 224 с.

